

Elevtjenenesten i Finnmark fylkeskommune

21november, 2018, Thon ALTA

3 gode ting

- Skriv ned tre fine ting som har skjedd deg i det siste eller noe du er stolt over.
- Noter **hvorfor** det kunne skje deg.



Formålet med samlingen

- Toni ønsker velkommen, hun ber alle å presentere seg sjøl kort med navn og stilling.
- Bakgrunn: Susanne
 - Hvordan fungerer elevtjenesten i dag
 - Mål: bedre praksis og samhandling (Den gode F.skolen/RPK)
 - Info om dialogmøter på lyd bilde (der har vi en fast agenda, med årshjul og statusrunde på skolene. Det som blir viktig framover er aktørene fra samme skole deltar samme dag. Dette for at de skal bli kjent og høre om hverandres hverdag og situasjon)
 - Verdien av nettverk (kjenner til hverandre og vet hvem man kan kontakte. Viktig med delingskultur, få fram god praksis ved å dele caser)

Hvordan fungerer elevtjenesten i dag?

Dere som er her i dag representerer Finnmark fylkes elevtjeneste. DVS dere jobber på ulikt vis mot samme målgruppe, ungdom/elever/lærlinger som har som mål å fullføre VGO.

Noen av dere har også dobbeltroller. For å få en mer helhetlig tjeneste mot målgruppen er det nødvendig med mer kjennskap og kunnskap til hverandre på tvers. Det er i fjor utprøvd obligatoriske dialogmøter på lyd bilde med dere. Alle har egne samlinger. Men det er også nødvendig å møtes sammen får å få et bedre helhetsbilde om hva som foregår på den enkelte skole og dele gode erfaringer og ha et nettverk for å drøfte felles utfordringer.

Det handler om å ha kjennskap til de lokale behovene til ungdommen.

Hvilke utfordringer har instansene som har et ansvar for å bistå dem?

Vi trenger en universell tilnærming (forebygging, kompetanseheving, felles forståelse)

Selektiv tilnærming (OT, FOK, rådgivere, PPT, Helsesøster retter innsatsen direkte

Indikativ tilnærming (tiltak som iverksettes når eleven er på tur å velge bort utdanning/læretid pga ulike årsaker)

Dialogmøte mai OT/NAV veiledere/Fagopplæringskoord./Karriererådgivere/

Agenda:

1. Informasjon fra opplæringsavdelinga
2. Hva skjer denne perioden? v/ Gunhild og Hilde
3. Statusrunde fra den enkelte skole v/ Alle
4. Kompetanseutvikling
 - a. Rapport fra Riksrevisjon «Oppfølging av ungdom utenfor arbeid og opplæring». v/ Hilde
 - b. Ungdomsledigheten i Finnmark v/ Tone Konradsen (*ikke bekreftet*)
 - c. Erfaring med nettbasert tilbud til elever i Tana v/Eva og Siv-Anita
5. Lærekandidater v/ Gunhild
6. Eventuelt

De ulike rollene

Presenter dine oppgaver for gruppa.

- Fagopplæringskoordinator
 - Oppfølgingstjenesten
 - Sosial pedagogisk rådgiver
 - Karriereveileder
-
- Helsesøster
 - PPT

Gruppearbeid:

Hvordan fungerer elevtjenesten i dag?

- Hva er likheter og ulikheter i våre praksiser?

Samtale i grupper med kort skriftlig oppsummering

CASE gruppearbeid

- Gunhild lager caser på A4 ark.
- Valgfri måte å presentere gruppearbeidet på.

Bedre koordinering og samarbeid

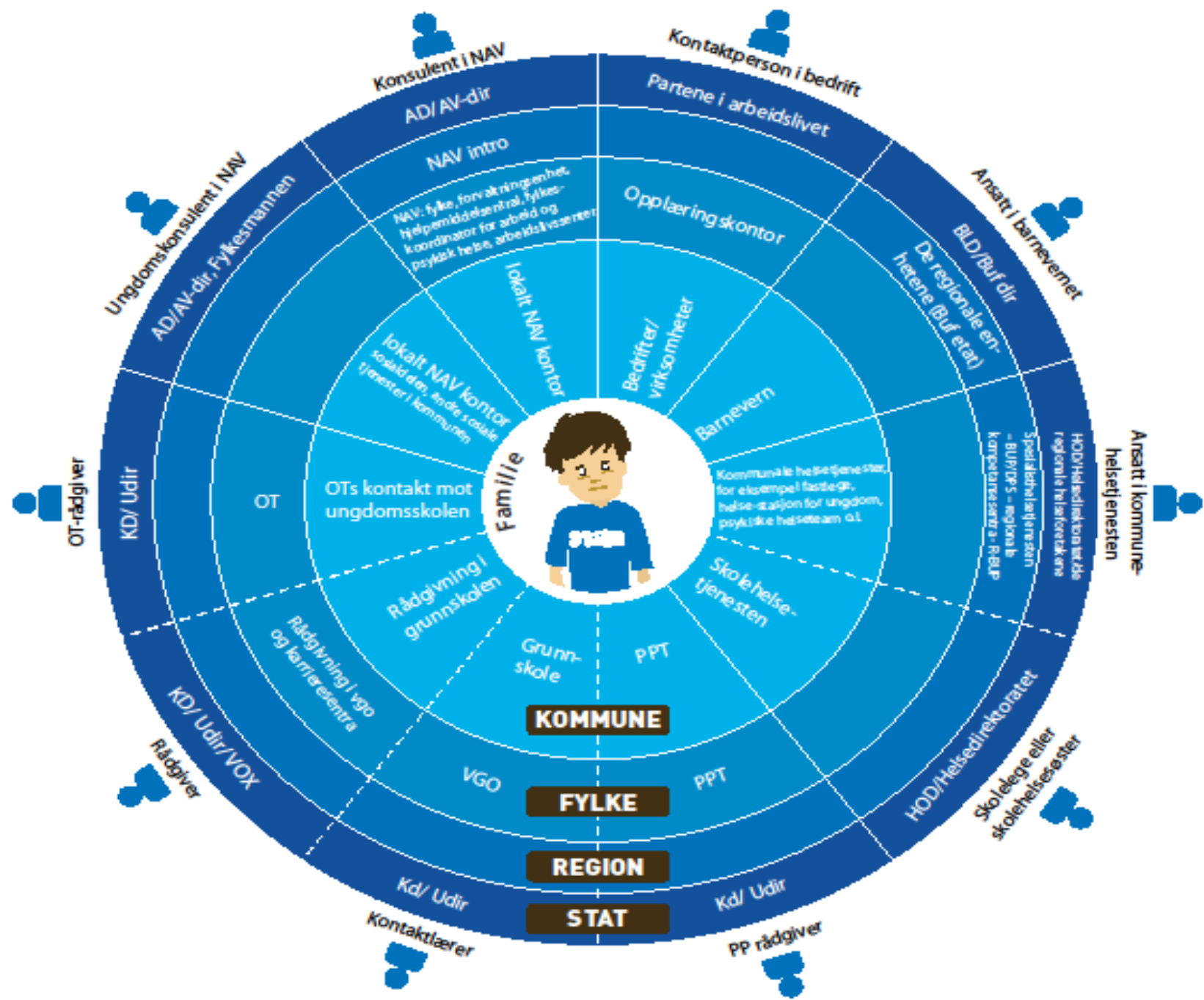
Tydeliggjøring av roller

- Internt i elevtjenestene (herunder andre hjelpefunksjoner som vernepleier og NAV-veileder i skolen)
- Mellom elevtjenesten og resten av skolen
- Mellom skolens elevtjeneste og andre aktører fylkeskommunen og eksterne

Helhetlig utvikling av elevtjenesten gjennom

bedre intern samordning av tiltak i elevtjenesten

- Lyd bilde møter med alle i tjenesten
- Kompetanseutvikling
- Fagdager



Oppsummering

- Oppsummering.
- Skriv tre ting for at elevtjenesten skal lykkes
- Er det noen som ønsker å dele noen oppsummerende tanker for dagen?