

# Skolefaglig kommunekonferanse 2018 – Program og forelesere/bidragsyttere

## Toril Olsen – Hermetikken as

Torill Olsen, samfunnsviter og journalist, ex-NRK og kommunikasjonsansvarlig i Hermetikken Kulturturnæringshage, redaktør i Sett Nordfra og gründer av Formidlingskraft AS.

### 5.mars

#### **12.00 Velkommen og Kulturelt innslag**

Elever fra Alta videregående skole opptrer.

#### **12.15 Åpning**

Fylkesordfører Ragnhild Vassvik

#### **Litt om Ragnhild:**

Ragnhild Vassvik født i Gamvik, men har bodd mange år i Karasjok. Politiker (Ap) som har sittet som fylkesordfører i Finnmark siden 2017. Hun var statssekretær fra 2012 til 2013.

Fra 2012 og til regjeringsskiftet i 2013 var hun statssekretær for samiske spørsmål og nasjonale minoriteter i Fornyings- og administrasjonsdepartementet. I 2015 ble hun valgt til varafylkesordfører i Finnmark fylkesting og i 2017 ble hun valgt til fylkesordfører etter at sittende fylkesordfører Runar Sjøstad ble valgt inn på Stortinget. Hun har også sittet flere år i kommunestyret og i formannskapet i Karasjok kommune.

Vassvik Karlstad er opprinnelig fra Gamvik, men har bodd mange år i Karasjok. Før hun ble statssekretær arbeidet hun som avdelingsleder ved Senter for samisk helseforskning ved Universitetet i Tromsø.

## 12.30 Skoleledelse og skoleeierskap som legger til rette for dypere læring i det 13 årige skoleløpet

**Yngve Lindvig**

[yngve@learnlab.net](mailto:yngve@learnlab.net)

00 47 907 85 069

Yngve Lindvig har Hovedfag / profesjonsstudiet i Pedagogikk fra Universitetet i Oslo. Han har ledet en rekke nasjonale prosjekter, blant annet Differensieringsprosjektet for Kunnskapsdepartementet 2000-2005. Han utarbeidet også innholdet i de første elevundersøkelsene for Utdanningsdirektoratet. Yngve har skrevet flere bøker blant annet: Entusiasme for ending. Yngve er nå leder i et nettverk med ti lands utdanningsministere ([www.atrico.org](http://www.atrico.org)).

Han har arbeidet med over 500 skoler og barnehager i ulike land og er leder i Learnlab ([www.learnlab.net](http://www.learnlab.net)). Lindvig er også initiativtaker og sekretær i Atlantic Rim Collaboratory ([www.atrico.org](http://www.atrico.org)). Learnlab er et norsk ed-tec selskap som lager programvare og prosesser for dypere læring. Learnlab arbeider for at den generelle læreplanen og fremtidens kompetansebehov skal realiseres gjennom elevaktiv pedagogikk.

Basert på forskning og erfaringer fra land som Canada, Finland og Scotland, samt erfaringer fra noen av Norges beste skoler vil innlegget gå inni eksempler på undervisningsopplegg for dypere læring. Deretter stille spørsmålet hvordan lede dette? Sammen med deltagerne vil han også legge opp til å komme frem til hva som kjennetegner en god fremtidsrettet undervisning i skoler i Finnmark. Hvilke kompetanser trenger vi i fremtiden? Hvordan vet vi når vi lykkes? Et sentralt fokus vil også være hvordan personalet på en skole kan jobbe sammen for å realisere dypere læring.

## 14.50 Dypere læring i praksis

### **Bjørn Helge Græsli – rektor Klæbu Ungdomsskole**

[Bjorn.Helge.Graesli@klabu.kommune.no](mailto:Bjorn.Helge.Graesli@klabu.kommune.no)

Telefon 90184395.

- Bjørn Helge Græsli, rektor Klæbu ungdomsskole.
- Tidligere stipendiat ved NTNU og 8 år som lektor ved Kristen videregående skole Trøndelag
- Tar master i skoleledelse.
- 
- Har jobbet i mange år med ict og læring + vurdering for læring lokalt og nasjonalt, har skrevet læreverk i norsk for videregående (Intertekst) og vært veileder i etter-/videreutdanning.

Det han kan si mest om er hvordan arbeid med dypere læring kan knyttes til eksisterende utviklingsarbeid innen vurdering (VfL). Vi jobber mot en praksis som fører til bedre/dypere læringsprosesser ved å redusere karakterpresset, fokusere på færre ting, jobber mer i prosess, innarbeide growth mindset og mer elevnært. Det innebærer endringer både på systemnivå og ute i klasserommene. Vi ser at mye av det vi allerede er i gang med peker i retning av dybdelæring og nye læreplaner. Han kan fortelle om hvordan vi arbeider på skolen og stille noen spørsmål som kan inspirere/provosere til refleksjon.

**6.mars****08.30 God morgen****Opplæringsjef Lisbeth Sandtrøen****08.40 Verdensrommet og fremtiden som inspirasjon og motivasjon for læring–Foredrag og astroshow****Knut Jørgen Røed Ødegaard - Anne Mette Sannes**[sannes\\_odegaard@astroevents.no](mailto:sannes_odegaard@astroevents.no)

Knut Jørgen Røed Ødegaard har siden 1999 formidlet astronomi og ledet store arrangementer i forbindelse med viktige himmelbegivenheter. Men sin smittende entusiasme trakk han over 30 000 mennesker til Frognerparken under Venus-passasjen i 2004. Samme året fikk han kommunikasjons-prisen for innsatsen med å spre informasjon om rommet. Han er også forfatter av flere bøker og brenner spesielt for verdensrommets voldsomme og spektakulære fenomener.

Anne Mette Sannes er eneste norske kvinnelige forfatter innen sjangeren realistisk science fiction og har nylig utgitt trilogien Ad Astra om menneskenes første reise til et fremmed solsystem. Sannes er i tillegg vitenskapsformidler, har hyppige opptredener i media og er spesielt opptatt av menneskehetens fremtid i rommet og mulighetene for utenomjordisk liv. Hun er kjent for sin levende og inspirerende formidlerstil.

Sammen formidler de astronomi, driver nettstedene astroevents.no og starship.no, produserer dokumentarfilmer om verdensrommet og ledet utlandssendingen under Venus-passasjen i Tromsø i 2012. De deltar også på stjerneskip- og romheiskonferanser, deriblant den aller første og historiske stjerneskipskonferansen som fant sted i USA i 2011.

## **10.00 Alta som Realfagskommune - en arena for motivasjon, mestring og læring**

- Kommunal realfagsstrategi – rådgiver Trond Einar Persen Alta kommune
- Sammenheng mellom barnehage og skole – Phd student Anita Movik Simensen UiT
- Viten uka – Kommunal regneveileder Geir Kristoffersen
- Den naturlige skolesekken og Lektor 2 – rektor Janne C Engseth

## **11.00**

Gruppearbeid og refleksjoner i plenum (se eget tekstark om gruppeoppgaver).