



Referat, Kompetanseforum Arktis, Vadsø 15. – 16. februar 2024

Fysisk deltagelse

Susanne Lupton, Voksenopplæring, karriere og integrering (VKI), Finnmark fylkeskommune
Ida Huru, Voksenopplæring, karriere og integrering (VKI), Finnmark fylkeskommune
Hilde Bersvendsen/Mariam Jensen, Næring, Finnmark fylkeskommune
Ole-Martin Linaker, Utdanning, Troms fylkeskommune
Stein Kristiansen, LO Troms og Finnmark
Tom Mikalsen, KS Nord-Norge
Bente Ødegård, NAV Troms og Finnmark
Kent Gudmundsen, Kompetanseforbundet
Sigurd Langseth, UiT
Østen Mortvedt, Fagskolen Troms

Digital deltagelse

Anne Marie Gaino, Samisk Høgskole
Åge Lien, Fagskolen Finnmark
Ina Helen Olsen, NHO
Keilin Dahlmo, Karriereveiledning, integrering og kvalifisering (KIK), Troms fylkeskommune
Kristine Nordal, Næring, Troms fylkeskommune
Anne Hjortdahl, Næring, Troms fylkeskommune
Børre Krudtå, Kompetanseetaten, Troms fylkeskommune

Frafall

Margunn Blix, Opplæring, Finnmark fylkeskommune
Sigrid Ina Simonsen, NHO Arktis
Stein Windfeldt, EBA/NHO Arktis
Kristin Røymo, NAV Troms og Finnmark

Samlingen startet med middag tors. 15. februar kl. 19.30.

Selve møtet ble avholdt på fylkeshuset i Vadsø, fre. 16. feb. kl. 08.30 – 13.00, med følgende agenda:

- | | |
|--------------------------|--|
| Kl. 08.30 – 08.35 | Sak 1. Godkjenning av referat fra 16. nov. 2023 |
| Kl. 08.35 – 09.45 | Sak 2. Presentasjon av deltagere i Kompetanseforum Arktis
Hver organisasjon får 4 minutter hver til å presentere sin organisasjons arbeid med kompetanseutvikling og viktigste saker/fokus: Hvilke prioriteringer har dere i 2024? Hvilke kompetansetiltak satses det på? Hvor ligger utviklingspotensialet? |
| Kl. 09.45 – 10.15 | Sak 3. Mål og mandat for kompetanseforum Arktis (KFA)
Mål og mandat (vedtatt 1. mars 2021) tas opp til vurdering/justering. Ønsker KFA å spesifisere noen litt mer konkrete mål/tiltak/fokusområder for 2024/25? For eksempel: |

- Arbeidsinnvandrere; bedre ivaretagelse og mer tilrettelegging for at denne gruppen skal bli mer stabil, og bidra til rekruttering av folk og kompetanse til regionen?
- Flyktninger med høyere utdanning; raskere inn i relevant arbeidsliv?
- Desentralisert utdanning og kurs – mobilisering & tilrettelegging; kompetanseheving og kvalifisering på agendaen til arbeidsgivere.

Kl. 10.15 – 10.30	Pause
Kl. 10.30 – 11.00	<p>Sak 4. Innspill til bruk av fylkeskommunens «nye» midler til kompetanse og arbeidskraft</p> <p>I statsbudsjett 2024 er det opprettet en ny post under programkategori 13.50 Distrikts- og regionalpolitikk: <i>Kompetanse og arbeidskraft i distriktene</i>. Fylkene ønsker innspill til forvaltning av midlene.</p>
Kl. 11.00 – 11.30	Sak 5. Presentasjon av Øst-Finnmark Kunnskapssenter (ØFK) v/Nina Greiner Iversen
Kl. 11.30 – 12.15	Lunsj
Kl. 12.15 – 12.35	<p>Sak 6. Møteplan 2024 & agenda neste møte (22. mai)</p> <p>Møteplan 2024 ble foreslått, men ikke vedtatt på forrige møte.</p> <p>Forslag til vedtak, møteplan 2024:</p> <p>Onsdag 22. mai kl. 10.30 – 14.30, fylkeshuset i Tromsø/Teams</p> <p>Onsdag 28. aug. kl. 10.30 – 14.30, fylkeshuset i Vadsø/Teams</p> <p>Onsdag 13. nov. kl. 10.30 – 14.30, fylkeshuset i Tromsø/Teams</p>
Kl. 12.35 – 13.00	Eventuelt
Kl. 13.10	Avgang Taxi fylkeshuset – Vadsø lufthavn

Sak 1. Godkjenning av referat fra 16. nov. 2023

Vedtak

Referatet godkjennes med følgende bemerkning under sak 8:

«Det ble i etterkant av møtet bestemt at KFA ikke sender en uttalelse om Fagskolen i Nord. Dette fordi uttalelsen er problematisk for flere av aktørene i Kompetanseforum Arktis grunnet roller og politisk saksgang.»

Sak 2. Presentasjon av deltagere i Kompetanseforum Arktis (KFA)

Alle forumets medlemmer presenterte seg kort, med fokus på kompetanseutvikling og prioriterte saker. Hovedpunkter i innleggene:

1, NHO v/Ina Helen Olsen

- Kompetansebarometeret er grunnlaget for NHOs arbeid.
- Større fokus på KI og IKT fremover. Digital kompetanse er en utfordring – er dette noe KFA kan jobbe med?
- Medlemsbedriftene er opptatt av at elevtallene går ned. Klarer vi opprettholde de ulike linjene på de videregående skolene?
- NHO deltar på karrieremesse i regi av UiT i mars.
- NHO ønsker at KFA konkretiserer sitt arbeid.

2, LO v/Stein Kristiansen

- LO sitt utgangspunkt er at utdanning skal være for alle. Utdanning styrker demokratiet.
- Kompetansebehovet i vår region må sees i sammenheng med resten av samfunnsutviklingen (demografiutfordringer, næringsutvikling, osv.).
- Fra 2024 får vi to nye Yrkesopplæringsnemnder, med ulik sammensetning, en i Troms og en i Finnmark. Også ny opplæringslov fra høsten 2024. Ennå usikkert hvordan det blir med de nye strukturene.
- Elevgrunnlag og skolestruktur; vi trenger desentraliserte modeller.
- Fagskolen er viktig. LO har ledervervet i Norsk Fagskoleråd. Hva skjer i Finnmark etter oppsplittinga av Fagskolen i Nord? LO er bekymret for fagskoletilbudet i Finnmark.
- Praksis i utdanningsløp må være finansiert – det skal ikke være opp til hver enkelt student å betale reise, oppholdsutgifter, osv. – jmf. prinsippet om lik tilgang til utdanning for alle.
- LO er spent på hvordan den nye modulstrukturerte opplæringsmodellen for voksne vil fungere.

3, KS v/Tom Mikalsen

- KS sine politiske prioriteringer for 2024 – 2027 er vedtatt. Utenforskap, kompetanseutvikling, utdanning og nyskapende arbeidsgiverpolitikk er noen av satsingsområdene.
- KS har tre roller: største arbeidsgiverorganisasjon i offentlig sektor, interessepolitisk aktør og utviklingspartner.
- Publiserte årlig arbeidsgivermonitor og kommunebarometer.
- Kommunenes største utfordringer: Sykefravær, få tak i fagpersonell, beholde fagpersonell, endringsvillighet og omstillingskompetanse.
- Over 50 % av kommuner rapporterer at det er «meget utfordrende» å rekruttere sykepleiere.
- Muligheter: Det vil bli utløst over 30 000 ekstra årsverk, dersom alle arbeidstakere mellom 27 og 65 år i helse- og omsorgssektoren, jobber heltid i stedet for deltid. Det vil bli utløst over 1 400 ekstra årsverk innen helse- og omsorgssektoren dersom sykefraværet reduseres med kun ett prosentpoeng. Pandemien har ført til økt digital modenhet og vist endringskapasitet i kommunene.
- KS er med på flere utviklingsprosjekter: Menn i helse, Prepp, IA bransjeprogram, mm.

4, NAV v/Bente Ødegård

- NAV Troms og Finnmark ble ett regionkontor fra 1.1.24, med ansvar for to fylker. Vil få to statistikker fremover, en for Troms og en for Finnmark. Den årlige bedriftsundersøkelse vil også deles opp i Troms og Finnmark.
- Mål: Stabil tilknytning til arbeid – fremfor raskeste vei til jobb. NAV jobber jamfør arbeidsmarkedets behov (helse, barnehage, transport).
- Relativt stort utenforskap i begge fylker. NAV har fått inn 130 flere ungdommer (under 30 år) det siste halvåret.
- 36% av tiltakene til NAV er opplæringstiltak (mot kun 15% for få år siden). Mange har ikke fullført videregående skole. Spent på den nye modulstrukturerte fag- og yrkesopplæringen (MFY).

5, Kompetanseforbundet v/Kent Gudmundsen

- HK-dir. med ny satsing i tiltakszonen: 17 mill. kr gjennom Kompetansepluss-ordningen. Økt aktivitet skal bidra til at flere blir inkludert i arbeidslivet: Språk og grunnleggende ferdigheter i matte og IT.
- Den nye opplæringslovens paragraf 19-2 trekker frem studieforbundene som bidragsyttere i opplæring for voksne, noe som bør følges opp regionalt for å nå ut til flere voksne med behov for fullført videregående utdanning. Slikt samarbeid eksisterer i flere fylker allerede i dag.
- Praksiskandidatordningen: Utfordring å nå ut til de som trenger et tilbud. Her kan Kompetanseforbundet bidra med rekruttering via sine studieforbund (Studieforbundet AOF Norge, Studieforbundet livslang læring, Akademisk studieforbund og Studieforbundet Næring og samfunn).
- I Troms og Finnmark er det 18 000 personer i alderen 20 - 61 år som ikke har mer enn grunnskole. Kompetanseforbundet mener KFA bør diskutere hvordan vi skal nå ut til denne målgruppa.

6. Samisk Høgskole v/Anne-Marie Gaino

- Samisk Høgskole er verdens eneste samiske og statens minste høgskole.
- Studietilbudet er ganske nisjepreget og markedet for studiene små: Samisk lærerutdanning, doudji, samisk språk, reindrift, journalistikk og emner innen samfunnsfag.
- Stor etterspørsel etter å lære seg samisk. I Øst-Finnmark/Kirkenes er det etablert nybegynnerkurs i nord-samisk: 50 søkere til 15 studieplasser. Studiet er ikke bare for samer, men for alle som vil lære seg samisk språk.
- Planlegger tolkeutdanning med oppstart neste år. Det er stort behov for samiske tolker.

7, UiT v/Sigurd Langseth

- Styret har nylig vedtatt den største endring i porteføljen på 20 år, som medfører en ny «byggeklossmodell» i oppbyggingen av disiplinutdanninger, og en reduksjon av antall emner som tilbys. Valgfag i disiplin kuttes for bedre utnyttelse av ressursene. Dette gjøre andre emner større, og øker tverrfagligheten i utdanningene. Studentveksten stagnerer og det er behov for å endre modell og vri porteføljen mer mot samfunnets kompetansebehov. Det blir ikke nedleggelser, men en del sammenslåinger/samkjøringer, og flere fleksible studier. Man ønsker å finne fast finansiering til nye framtidsrettede tilbud. Mye skjer, og dette blir synlig fra høsten 2025.

8, Fagskolen Finnmark v/Åge Lien

- Fagskolen Finnmark er nyoppstått fra 1. jan. 2024.
- Liten og sårbar skole. To studiesteder: Nordkapp med Dekksoffiser og Kirkenes med Bergverk & anlegg. Har til sammen 50 studenter – 40 av disse er i Kirkenes.
- Er i gang med målrettet dialog for å avklare arbeids- og næringslivet i Finnmark sine konkrete behov for høyere yrkesfaglig utdanning.
- Ønsker å utvikle bestående studier og utvikle nye, samt se på lokasjoner og samarbeidspartnere.
- Fagskolen eies av Finnmark fylkeskommune og styret forholder seg til de rammene som eier trekker opp. Åpen for ulike typer samarbeid med Troms og andre fagskoler.

9, Fagskolen Troms v/Østen Mortvedt

- Fagskolen i Nord var en stor suksess – til tross for kun 2 års virketid. I dagens situasjon, med oppsplitting, prøver Fagskolen Troms å være på tilbudssiden og bidra til samarbeid. Det er utstrakt dialog mellom administrativ ledelse i Fagskolen Troms og Fagskolen Finnmark.
- Fagskolen Troms har ca 840 studenter og mer enn 20 akkrediterte studietilbud. Denne uken fikk fagskolen godkjent fagområdeakkreditering innen verkstedtekniske fag. Fagområdeakkreditering gjør at fagskolen selv kan opprette nye studier innenfor rammen av verkstedtekniske fag, uten å gå gjennom en NOKUT akkrediteringsprosess. Dette øker fleksibilitetene og fagskolen kan enklere og

raskere tilfredsstillende næringslivets behov for kompetanse. Vi har under utvikling søknad om ytterligere fagområdegodkjenninger innenfor andre felt, noe som etter hvert vil lede frem til institusjonsakkreditering. Det er ønsket utvikling at fagskolene skal ha område-/ institusjonsakkreditering og fagskolene som har nådd dette nivået vil prioriteres f.eks ved søknad på utlyste midler.

- Økonomi er en utfordring og det fattes stadig vedtak som strekker seg økonomisk mye lengre enn det man har midler til (grunnet det nasjonale finansieringssystemet for fagskolene).
- Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR) utfordres av fagskolene og fagskolen i Troms leverer allerede godkjent utdanning på bachelornivå i Harstad, innenfor sveiseteknikk og sveisekonstruksjon. Det pågår en diskusjon innad i academia om fagskolene skal få godkjenning til å levere utdanning på Bachelore nivå. Vi mener at dette vi presse seg frem og Y-veien står stadig sterkere, ikke minst hos de som ansetter våre studenter.
- 1. februar ble det bestemt å etablere en videregående skole for elever med spesielle behov i Målselv, Moen videregående skole. Videreskolene er organisert som en ideell stiftelse og har pr i dag utdanningstilbud ved Krokeide (Bergen) og ved Feiring (tidligere LHL klinikk, Akershus). Videreskolene tilbyr vi et unikt opplæringstilbud og strukturert botilbud til ungdom og unge voksne som har et dokumentert behov for særskilt tilrettelagt opplæring. Videreskolene har over de siste årene hatt en meget positiv utvikling, ikke minst har gjennomføringsprosenten økt betydelig. Det vil bli etablert en ny skole i Målselv, men 188 studieplasser. Skolen er statlig finansiert, med en budsjett på ca 100 mill. kr når skolen er fullt utviklet og elevtallet fylt opp til rammen. Skolen planlegger oppstart høsten 2026, (optimistisk høsten 2025, avhengig av bygningsteknisk fremdrift og internattilskudd). Skolen skal betjene hele Nord-Norge. Mer info. på <https://videreskolene.no/>

10, Finnmark fylkeskommune v/Susanne Lupton

- Finnmark jobber med regional planstrategi som skal vedtas innen utgangen av 2024. Gjennom dette arbeidet vil det avklares om Finnmark skal utvikle en strategi eller regional plan for kompetanse.
- Det jobbes tverrsektorielt med kompetanse jamfør arbeids- og næringslivs behov. Koordinering og helhetsfokus – alt henger sammen med alt. VKI (Avd. for voksenopplæring, karriere og integrering) jobber tett med Næringsavdelingen, i tillegg til Opplæringsavdelingen og eksterne samarbeidspartnere.
- Finnmarksmodellen for modulstrukturert fag- og yrkesopplæring (MFY) er under utvikling. De voksne skal for første gang være en del av tilbudssaken (den årlige saken som omhandler tilbudet på videregående nivå).
- Kompetanseutfordringene og ansvaret fylkeskommunen har kan ikke løses alene over driftsmidler – vi søker prosjektmidler fra HK-dir. og IMDi. Bl.a tilflytterkoordinatorprosjekt (rettet mot arbeidsinnvandrere) og Prepp.
- DIGI 2023 er et nytt digitaliseringsprosjekt i Finnmark, med 9 mill. kr avsatt til digitalisering av fylket og kommunene.
- Øst-Finnmark Kunnskapscenter og Unique – ditt studiesenter, Hammerfest er viktige samarbeidspartnere.
- Arbeid med «EU Missions» med målsetting om 100 nye klimanøytrale næringsareal. Håper også noen av disse kommer til regionen vår. Arbeid med grønn kompetanse og EUs Green Deal er noe vi må jobbe videre med.

Kompetanseforbundet etterlyser informasjon om MFY (modulstrukturert fag- og yrkesopplæring). Informasjon om dette vil legges ved møttereferatet.

11, Troms fylkeskommune v/Børre Krudtå

- I mars skal Troms fylkesting behandle ny kompetansestrategi for Troms.
- Regional planstrategi vedtas til høsten og det jobbes nå med kunnskapsgrunnlag.
- Arbeidet med Tromsvekstavtaler er godt i gang – ikke bare fokus på kompetanse, men helhetlig samfunnsutvikling.
- Helhetlig gjennomgang av tilbudsstrukturen i videregående opplæring skal vedtas i desember. Intensjonen er å få til en tilbudsstruktur som i større grad henger sammen med kompetansebehovet i regionen, samtidig som elevene beholder sine rettigheter.
- Troms fortsatt nestbest i landet på formidling av lærlinger med 89,7%.
- Troms fylkesting har vedtatt styrking av kvalifisering av voksne: Menn i helse, Prepp. Fokus på minoritetspråklige og alternative løp for videregående opplæring.

Sak 3. Mål og mandat for kompetanseforum Arktis (KFA)

Mål og mandat for KFA (vedtatt 1. mars 2021) ble tatt opp til diskusjon for eventuell vurdering/justering. En del av punktene i mandatet er overlappende eller ganske like som noen av delmålene. Det er også behov for å se på ordbruk. Er det en ide å beholde hovedmålet og omformulerer/omstrukturere delmål og mandat? Det ble diskutert ut ifra følgende forslag:

Hovedmål

- *Skape balanse mellom tilbud og etterspørsel på kompetanse i arbeidsmarkedet i Troms og Finnmark og aktivt bidra til å tilrettelegge for utvikling av arbeids- og næringsliv i fylket.*
- *Bidra til et bærekraftig samfunn med utgangspunkt i FNs bærekraftsmål:*
 - 4. God utdanning
 - 8. Anstendig arbeid og økonomisk vekst
 - 9. Industri, innovasjon og infrastruktur
 - 11. Bærekraftige byer og lokalsamfunn

Delmål & mandat

- *Sette framtidens kompetansebehov på dagsorden, ~~teste ut~~ og foreslå metoder og tiltak for å avdekke disse.*
- *Sørge for informasjonsflyt og kunnskapsdeling på tvers av sektorer og forvaltningsnivå, innen kompetansearbeidet.*
- *Identifisere og bryte ned barrierer for regional samhandling, og stimulere til kompetansetiltak på tvers av bransjer og regioner.*
- *Følge opp innspill fra samarbeidende fora og aktører, initiere eller sette i gang og foreslå tiltak etter behov.*
- *Stimulere til utvikling av nye og relevante EVU-tilbud (etter- og videreutdanning) ~~og kurs.~~*
- ~~Videreutvikle strategier innenfor de 4 prioriterte strategiområdene.~~
- ~~Øke, styrke og beholde kompetansen i befolkningen i Troms og Finnmark som grunnlag for et godt samfunn å bo og leve i.~~
- ~~Konkretisere og forplikte samarbeidet mellom arbeidslivet, utdanningssektoren, kunnskaps- og forskningsmiljø og virkemiddelaktører for å kunne møte fremtidens kompetansebehov.~~
- ~~Kvalifisere og inkludere flere i arbeidslivet og hindre utenforskap.~~

Grønne punkter er hentet fra delmål og svart fra mandat. Ny tekst i rødt.

Bra diskusjon med mange gode innspill og refleksjoner:

- RSA (Råd for samarbeid med arbeidslivet, som alle universiteter er pålagt å ha) er i Vestland fylke inkludert i kompetanseforumet. I UiT sitt RSA er de fleste fra KFA representert uansett. UiT sitt formål med RSA er å gjøre UiT bedre. KFA har et bredere mandat. RSA og KFA har mange felles arbeidsområder og må samordnes og ha en felles situasjonsforståelse.
- Næring Finnmark jobber med å få på plass et næringslivsforum som vil inkludere Innovasjon Norge, næringsshagene, m.fl.
- Ett forum kan ikke erstatte alle – behov for fagspesifikke forum, men viktig med god dialog mellom forumene. Ett punkt om dette kan innarbeides i KFAs mandat.
- Dagens mål og mandat ble laget tidlig i prosessen med KFA (2020/21). Behov for å revidere nå.
- Bør delmålet om utenforskap flyttes til hovedmål?
- Ikke behov for mer kompetansekartlegging. Vi har NAV sin bedriftsundersøkelse, KS sin arbeidsgivermonitor og NHOs kompetansebarometer. Vi har innsikten – vi trenger å bruke denne innsikten til riktige valg.
- Skal KFA gjøre mer enn å synse? Og levere mer konkrete tiltak? For eksempel foreslå tiltak jamfør arbeidslivets kompetansebehov? Forplikte seg mer?
- KFA er et rådgivende organ. Har ikke mandat til å igangsette konkrete tiltak, men kan løfte saker på agendaen og foreslå/anbefale. Så må hver og en ta med seg dette «hjem».
- Mulig behov for ny diskusjon om regionale kompetansefora? Som kan følge opp på tiltaksnivå? Fylkene gjør dette veldig ulikt. De fleste fylkene har nå ett overordna forum med flere underforum/regionale forum. I Øst-Finnmark er lokale kompetanseforum i ferd med å etableres, i regi av Øst-Finnmark Kunnskapscenter.

Diskusjon om regionale kompetanseforum settes på sakslista til neste møte.

Konkrete mål/tiltak/fokusområder for 2024 (eksempelvis; arbeidsinnvandrere, høyt utdannede flyktninger, desentraliserte tilbud/mobilisering og tilrettelegging) ble ikke diskutert spesifikt. Men; behovet for konkretisering av KFA sitt arbeid ble løftet flere ganger i møtet.

Vedtak

Arbeidsgruppa for KFA tar med seg innspillene og utarbeider revidert forslag til mål og mandat til neste møte (22. mai). Arbeidsgruppa lager også forslag til en slags handlingsprogram/tiltak/konkretisering av mål.

Sak 4. Innspill til bruk av fylkeskommunens «nye» midler til kompetanse og arbeidskraft

I statsbudsjett 2024 er det opprettet en ny post under programkategori 13.50 Distrikts- og regionalpolitikk, kap. 553, post 65: *Kompetanse og arbeidskraft i distriktene*. Ikke nye midler, men omfordeling av midler. Finnmark er tildelt kr 5 243 000,- og Troms kr 4 992 000,-.

Mål

- Styrke innsatsen for å få godt samsvar mellom tilbud av og etterspørsel etter utdanning og kompetanse.
- Mobilisere til utdanning og kompetanseheving.
- Legge til rette for desentrale tilbud.
- Kvalifisere flere til utdanning og arbeid

Midlene kan for eksempel brukes til etter- og videreutdanning, desentraliserte utdanningstilbud, samarbeid og fellesprosjekter eller tilskuddsordning(er).

Kriterier for måloppnåelse

- Tilgang til desentralisert og fleksibel utdanning og kompetansetiltak som møter lokale og regionale behov for kompetanse og arbeidskraft i distriktene.
- Mobilisering til utdanning og kompetanseheving i offentlig og privat virksomhet.
- Samarbeid om og utvikling av nye måter å jobbe på for å kvalifisere flere som i dag står utenfor arbeidslivet, inn i arbeidslivet.

Midlene kan ikke brukes på ordinær drift (lovpålagte oppgaver). Usikkert om midlene også vil komme i 2025. Både Troms og Finnmark vil utarbeide forslag til bruk av midlene, som skal behandles politisk. I Troms vurderer man å bruke midlene til fagarbeiderløft; helsefag og prekvalifisering til sykepleier og lærerutdanning.

KS er generelt ikke glad i øremerking av midler, men denne gangen treffer de. UiTs fagmiljøer vil ha mye å spille inn her. Etter- og videreutdanningsmarkedet mettes fort, og det økonomiske systemet er ikke tilpasset et slikt marked.

Det kom ikke konkrete innspill til bruk av midlene i møtet. Ønsker noen å sende innspill i etterkant er det mulig. Oppdragsbrev og retningslinjer for midlene legges ved referatet.

Sak 5. Presentasjon av Øst-Finnmark Kunnskapscenter (ØFK) v/Nina Greiner Iversen

Øst-Finnmark Kunnskapscenter er en samfunnsutvikleraktør som gjennom rollen som motor, megler og møteplass jobber for å koble arbeids- og næringsliv, utdanningstilbydere og mennesker i regionen sammen. Senteret skal være en pådriver for utvikling og tilførsel av tiltrengt kompetanse.

- Generelt lav kultur for utdanning i Finnmark.
- ØFK har gått fra prosjektpilot til mer etablert organisasjon.
- ØFK støtter opp om UiTs tilbud i regionen.
- Jobber for å dekke kompetansebehovet i arbeids- og næringsliv.
- Noen av studiene som tilbys i regi av/samarbeid med ØFK: Helseinnovasjon i praksis, master klinisk sykepleie, årsstudium entreprenørskap, mm.
- I hovedsak jobber ØFK med studiepoenggivende tilbud, da dette er et krav for å få tilskudd fra HK-dir. Men behovet for kurs og lavere tilbud er stort, og ØFK har også fokus på dette.
- Regionen har udekte behov innen bl.a entreprenørskap og innovasjon, teknologi, helse og oppvekst.

Diskusjon rundt samarbeidet ØFK har med tidligere Fagskolen i Nord (nå Fagskolen Troms), om *Aldring og livsmestring*. Studiet går som planlagt, med samlinger i Tromsø/Hammerfest/Kirkenes. Fagskolen Finnmark v/styreleder stilte spørsmål ved samarbeidet og hvorfor dette ikke kan tilbys via Fagskolen Finnmark. ØFK presiserer at de har god dialog med rektorer på begge fagskolene. Fagskolen Finnmark har ikke akkreditering og kan ikke tilby dette studiet.

Kommentarer

- Bra at ØFK er så fremoverlent.
- ØFK er en viktig aktør som virkelig begynner å ta form og gjør et godt arbeid i forhold til mobilisering, tilrettelegging, rekruttering og skape kompetanse-/studentmiljøer.

- Fagskolen Troms er opptatt av å fortsette det gode samarbeidet – til tross for oppdeling. Et godt grep at fagskolen i Kirkenes er flyttet fra den videregående skolen til Notting Hill hvor det er et større kompetansemiljø.
- UiT er positiv til arbeidet ØFK gjør.

Sak 6. Møteplan 2024 & agenda neste møte (22. mai)

Møteplan 2024 ble foreslått, men ikke vedtatt på forrige møte.

Diskusjoner rundt møteform (digital, hybrid og fysisk) og møtested (Tromsø, Vadsø, andre steder). Rene fysiske eller digitale møter fungerer best. Skal møter avholdes andre steder enn Tromsø og Vadsø må det ha en merverdi som aktuelle arrangementer, bedrifts/aktørbesøk, e.l. Viktig at vi treffes fysisk og gjerne også inkluderer en middag i for- eller etterkant av enkelte møter. Praten utenfor agenda/program er ofte fagprat og bidrar positivt til samarbeid, nettverk og utvikling av forumet.

Vedtak

Møteplan KFA 2024

Onsdag 22. mai kl. 10.30 – 15.00, fysisk møte på fylkeshuset i Tromsø (kun fysisk deltagelse)

Onsdag 13. nov. kl. 09.00 – 14.00, digitalt møte på Teams (kun digital deltagelse)

Det planlagte møtet onsdag 28. aug. utgår. Arbeidsgruppa får i oppdrag å foreslå ny møtedato, sted og møteform. Vedtak om siste møtedato for 2024 fattes på neste KFA-møte.

Møteagenda 22. mai

Følgende saker ble spilt inn:

- Oppfølging av sak 3: Mål, mandat og prioriteringer 2024 (handlingsplan)
- Missions; I Norge satses det på grønne næringsparker; infrastruktur og kompetanse for det grønne skiftet. Hva betyr nye krav rundt grønn omstilling for arbeids- og næringsliv? Hva gjør vi?
- Regionale kompetanseforum: Bør det opprettes? I så fall hvordan? Hvor? Medlemmer? Mål og mandat?

Orienteringssaker:

- Respektive fylkers bruk av 1350-midler (jmf. sak 5)
- Presentasjon av Oxford Research sin analyse av regional kompetansefora og anbefaling av videre utvikling av forumene (bestilt av Kommunal- og distriktsdepartementet)
- NAVs Bedriftsundersøkelse
- NHOs Kompetansebarometer
- Presentasjon av Videreskolen i Krokeide/Bergen
- Presentasjon av Utdanning.no; rekruttering og kompetanseindikatorene
- Aug./septembermøtet: Kompetanseforbundets kompetansebarometer (arbeidstagerfokus)
- Novembermøtet: Presentasjon av UiTs kandidatundersøkelse

Vedtak:

Arbeidsgruppa bearbeider innspill, utarbeider agenda for maimøtet og lager plan for oppfølging av saker vi ikke rekker på maimøtet (planen legges frem på maimøtet).

Agenda for neste møte settes opp som fast sak på møter fremover.

Sak 7. Eventuelt

Kort diskusjon om det er behov for å endre sammensetning på arbeidsgruppa, som kun har fylkeskommunale representanter. Enighet om at det ikke er behov for endringer.

Vadsø, 16. februar 2024

Ida Huru
Referent