

Vurdering av praksis i industrimalerfaget.

Arbeidsgiver attesterer med dette at:

Navn: -----Fødselsdato:

Har allsidig og relevant praksis i henhold til kompetansemålene i lærerplan for industrimalerfaget i vg3/opplæring i bedrift

Stillingsbetegnelse:

| Arbeidssted | Fra dato | Til dato | Stillingsprosent |
|-------------|----------|----------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Hovedområder og kompetansemål for industrimalerfaget:

| Forbehandling og påføring | Har arbeidet med(sett kryss) |
|---|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">planlegge forbehandling og oppbygging av korrosjonshindrende og brannbeskyttende belegg | |

| | |
|--|--|
| <p>på konstruksjoner og materialer, arbeide etter spesifikasjoner, tegninger, beskrivelser og preaksepterte løsninger, velge verktøy og materialer og vurdere kostnadene, tidsbruken og miljøbelastningen ved arbeidet</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • utarbeide framdriftsplaner, bestille og motta materialer og utstyr og kontrollere kvalitet og mengde i tråd med arbeidsoppdraget | |
| <ul style="list-style-type: none"> • vurdere konstruksjonens eksponeringsmiljø og velge forbehandlings- og påføringsmetoder ut fra funksjonalitet, levetid og bærekraft | |
| <ul style="list-style-type: none"> • velge utstyr i tråd med konstruksjonens størrelse og kompleksitet og påføre korrosjonsbeskyttelse og passivt brannbeskyttende belegg | |
| <ul style="list-style-type: none"> • velge metode, påføre termisk sprøytede belegg og vurdere konsekvensene for konstruksjonens levetid, miljø og økonomi | |
| <ul style="list-style-type: none"> • forebygge og utbedre feil i malingsbelegg og gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av malingsfeil | |
| <ul style="list-style-type: none"> • vurdere overflatens egenskaper, påføre malingssystem og gjøre rede for hvordan ulike generiske malingstyper virker sammen og påvirker tørke- og herdeprosessen | |
| <ul style="list-style-type: none"> • programmere og bruke roboter til overflatebehandling | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • bruke fargekodesystemene RAL og NCS, sette sammen ulike farger og vurdere hvordan farger påvirker konstruksjonens funksjonalitet | |
|--|--|

| Materialvalg og bruk av verktøy | Har arbeidet med(sett kryss) |
|---|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • utbedre og forebygge korrosjon og gjøre rede for hvordan ulike former for korrosjon oppstår og bryter ned underlaget | |
| <ul style="list-style-type: none"> • vurdere konstruksjonens eksponeringsmiljø og velge forbehandlings- og påføringsmetoder ut fra funksjonalitet, levetid og bærekraft • tildekke og maskere konstruksjon og omgivelser, og vurdere hvilke faktorer som kan påvirke dets funksjonalitet og verdi | |
| <ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for hvordan ulike korrosjonsformer oppstår og påvirker ulike metall og metallegeringer, og vurdere konsekvenser av materialvalg og det å konstruere mot korrosjon. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for grad av korrosjon på overflaten, velge metode for å oppnå renhet og ruhet før belegging og vurdere hvordan rust-, renhets- og ruhetsgrader påvirker levetiden | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Identifisere og fjerne armeringskorrosjon i betongkonstruksjoner og gjøre rede for hvordan korrosjon påvirker konstruksjonens funksjon og levetid | |

| | |
|--|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • dimensjonere, sammenstille og vedlikeholde forbehandlings- og påføringsutstyr | |
| <ul style="list-style-type: none"> • vurdere overflatens egenskaper, påføre malingsystem og gjøre rede for hvordan ulike generiske malingstyper virker sammen og påvirker tørke- og herdeprosessen | |
| <ul style="list-style-type: none"> • utføre arbeid i brann- og eksplosjonsfarlige områder, velge egnet utstyr og vurdere risiko | |
| <ul style="list-style-type: none"> • programmere og bruke roboter til overflatebehandling | |
| Helse, miljø og sikkerhet | Har arbeidet med(sett kryss) |
| <ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for og bruke kvalitetssikringssystemer, gjennomføre arbeid i tråd med gjeldende krav for helse, miljø og sikkerhet og toleransekrav og reflektere over konsekvenser av å ikke følge kravene | |
| <ul style="list-style-type: none"> • risikovurdere arbeidsoppdrag, gjennomføre en sikker jobbanalyse og rapportere om uønskede hendelser | |
| <ul style="list-style-type: none"> • kildesortere og håndtere kjemikalier etter gjeldende regelverk, følge substitusjonsplikten og reflektere over konsekvenser av feilhåndtering | |
| <ul style="list-style-type: none"> • bruke stiger, arbeidsplattformer og stillas, iverksette sikkerhetstiltak for arbeid i høyden og | |

| | |
|--|--|
| <p>presentere behov for sikringsutstyr for ulike brukere</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> utføre arbeid i brann- og eksplosjonsfarlige områder, velge egnet utstyr og vurdere risiko | |
| <ul style="list-style-type: none"> bruke og vedlikeholde personlig verneutstyr og gjøre rede for systemer som sikrer pusteluft og krav til atkomst i trange rom | |
| <ul style="list-style-type: none"> utføre grunnleggende førstehjelp | |
| <ul style="list-style-type: none"> bruke fagterminologi for å kommunisere med kunder, kolleger og andre yrkesutøvere og drøfte ulike løsninger som bidrar til å redusere miljøavtrykket og sikre en effektiv ressursutnyttelse | |
| <ul style="list-style-type: none"> arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforholdet i faget, gjøre rede for pliktene og rettighetene til arbeidsgiveren og arbeidstakeren og reflektere over krav og forventinger som stilles til et likeverdig og inkluderende yrkesfelleskap | |
| <ul style="list-style-type: none"> arbeide i tråd med ergonomiske prinsipper og reflektere over konsekvenser av støveksponering og bruk av kjemikalier | |
| <ul style="list-style-type: none"> bruke verne- og sikkerhetsutstyr og vurdere konsekvensene av feilbruk | |

Sted og dato: _____

Arbeidsgivers stempel og underskrift:
