

Vurdering av praksis i telekommunikasjonsmontørfaget

Arbeidsgiver attesterer med dette at:

Navn: -----Fødselsdato:

Har allsidig og relevant praksis i henhold til kompetansemålene i lærerplan for i vg3/opplæring i bedrift

Stillingsbetegnelse:

Arbeidssted	Fra dato	Til dato	Stillingsprosent

Hovedområder og kompetansemål for telekommunikasjonsmontørfaget:

Fagmessig utførelse	Har arbeidet med(sett kryss)
<ul style="list-style-type: none">risikovurdere, planlegge, gjennomføre, kontrollere og dokumentere arbeidsoppgavene i henhold til	

<p>gjeldende regelverk, normer, standarder og bedriftens internkontrollsystem, og begrunne valgene som er gjort</p>	
<ul style="list-style-type: none"> utføre arbeidet i henhold til forskrift om sikkerhet ved arbeid i og drift av elektriske anlegg, utføre livreddende førstehjelp og forklare hvordan sikkerhetsarbeid kan forebygge ulykker og skader 	
<ul style="list-style-type: none"> montere og sette i drift ulike systemer for kablet og radiobasert kommunikasjon, signal- og energidistribusjon og vurdere tiltak for å forhindre elektromagnetisk interferens og for å sikre elektromagnetisk kompatibilitet 	
<ul style="list-style-type: none"> systematisk feilsøke og utbedre feil i elektroniske kommunikasjonsnett ved hjelp av egnede måleinstrumenter, programvare og teknisk dokumentasjon og vurdere måleresultater opp mot beregnede verdier og kravene i gjeldende regelverk 	
<ul style="list-style-type: none"> montere, programmere og sette i drift styringssystemer tilkoblet elektroniske kommunikasjonsnett og gjøre rede for kommunikasjonssikkerhet og kommunikasjonsprotokoller 	
<ul style="list-style-type: none"> montere og koble til strømforsyning fra ulike fordelingsystem, vurdere jording og dokumentere beskyttelse mot overbelastning og kortslutning på eksisterende kurs 	

<ul style="list-style-type: none"> • installere, skjøte og terminere kabler for optisk og elektrisk overføring med ulike føringsveier og begrunne valg av kabel og utstyr, og beskrive faktorer som påvirker kvaliteten på forbindelsen 	
<ul style="list-style-type: none"> • kommunisere med og veilede involverte i en arbeidsprosess og anvende faglig presist språk 	
<ul style="list-style-type: none"> • arbeide systematisk med god faglig utførelse, riktig verktøy og instrumenter, og holde orden på eget utstyr og arbeidsplass 	
<ul style="list-style-type: none"> • håndtere avfall etter eget arbeid på en miljøvennlig og sikker måte, drøfte produkters miljøpåvirkning og ivareta personvern og sensitive data ved avhending av digitalt utstyr 	
<ul style="list-style-type: none"> • diskutere verdien av å oppleve mestring og stolthet over eget arbeid og av å oppleve tilhørighet og trygghet i et arbeidsmiljø uavhengig av kjønn og kultur 	
<ul style="list-style-type: none"> • drøfte etiske dilemmaer ved valg av produkter og løsninger og diskutere bærekraft og konsekvenser av ressursbruk lokalt, regionalt og globalt 	

Planlegging, risikovurdering og sluttkontroll	Har arbeidet med(sett kryss)
<ul style="list-style-type: none"> • montere og sette i drift ulike systemer for kablet og radiobasert kommunikasjon, signal- og energidistribusjon og vurdere tiltak for å forhindre 	

elektromagnetisk interferens og for å sikre elektromagnetisk kompatibilitet	
<ul style="list-style-type: none"> montere og sette i drift elektroniske systemer som skal sikre liv, helse og materielle verdier og vurdere behov for sekundær strømforsyning 	
Systemforståelse, feilsøking og feilretting	Har arbeidet med(sett kryss)
<ul style="list-style-type: none"> dokumentere eget arbeid, vurdere arbeidsmetoder, faglige løsninger, kvalitet og estetikk i arbeidsoppgavet, foreslå forbedringer og reflektere rundt mulige endringer 	
Sikkerhet	Har arbeidet med(sett kryss)
<ul style="list-style-type: none"> reflektere over bedriftsdemokratiets og det organiserte arbeidslivets forutsetninger, verdier og regler og hvordan et regulert arbeidsliv kan bidra til å motvirke arbeidslivskriminalitet, diskriminering og forskjellbehandling 	

Sted og dato: _____

Arbeidsgivers stempel og underskrift:
