



**Finnmark
fylkeskommune**



YRKESOPPLÆRINGSNEMNDA

I

FINNMARK

STRATEGIPLAN

2005 – 2008

Vedtatt i YON 01.11.2004

www.ffk.no
opplaeringsavdelinga@ffk.no
Tlf. 78962000 Faks 78962372

Strategiplan 2005 – 2008

Innledning

I plan for videregående opplæring – Kompetent region – vedtatt av fylkestinget 10.12.03. er hovedmålsettingen å legge til rette for at alle fullfører videregående opplæring i Finnmark. Planens hovedmål er at ***all kompetanseoppbygging skal ivareta enkeltindividenes, samfunnets og næringslivets kompetansebehov.*** Med nasjonale føringer som bakteppe rettes fokus bla mot samarbeidet mellom skole og næringsliv og skolenes rolle i lokalsamfunnet. Planens handlingsprogram er delt i to områder: *pedagogisk utviklingsarbeid og skolene som regionale utviklere.*

Fylkeskommunens arbeid med regionale utviklingsprogram (RUP) er forankret i Stortingsmelding nr. 19 (2002) ”nye oppgaver for lokaldemokratiet – regionalt og lokalt nivå” og Stortingsmelding nr. 34 (2000 – 2001) ”Om distrikts- og regionalpolitikken”.

Gjennom programmet skal virkemidler fra ulike sektorer sees i sammenheng og knyttes opp mot regionale strategier i fylkesplanen. Programmet skal være en forpliktende kobling mellom planer og virkemidler.

Dette betyr at fylkeskommunen har fått et mye sterkere ansvar som regional utviklingsaktør.

I sentraladministrasjonen utarbeides det virksomhetsplaner hvor fylkeskommunens nye rolle skal gjenspeiles. Fagopplæring er en integrert del av det videregående opplæringssystemet og derfor vil satsingsområder innenfor fagopplæringssystemet inngå i opplæringsavdelingens virksomhetsplan.

Yrkesopplæringsnemnda er fagopplæringens utøvende faglige organ. Nemndas oppgaver er å føre tilsyn med opplæringa i bedrift. I tillegg skal yrkesopplæringsnemnda ha utviklingsansvar og ta initiativ for å fremme fagopplæringa i næringslivet.

For å takle utfordringer som næringslivet har kan YON legge føringer og premisser for det planverk og de oppgaver fylkeskommunen skal løse mht fagopplæring.

Hovedoppgavene til yrkesopplæringsnemnda er i flg. opplæringsloven følgende:

- 1. Føre tilsyn med opplæring i bedrift**
- 2. Utviklingsansvar for fagopplæringen i fylket**
- 3. Oppnevne prøvenemnder/yrkesutvalg**
- 4. Skrive ut fag/svennebrev**
- 5. Godkjenne praksis for praksiskandidater**
- 6. Rapportere til fylkeskommunen, RFA og KUF om virksomheten og om tiltak som er viktig for fagopplæringen**
- 7. Formidle elever til læreplass**

Yrkesopplæringsnemnda legger til grunn Stort. meld. Nr. 30: *Kultur for læring* og det planverk som fylkestinget har vedtatt gjennom fylkesplanen, Kompetent region og regionalt utviklingsprogram i utøvelse av sin politikk. Yrkesopplæringsnemnda vil prioritere og konkretisere sitt arbeid innafor følgende 7 delområder:

1. **Fra skole til bedrift**
2. **Lærlinger utafør hovedmodellen**
3. **Yrkesorientering**
4. **Rådgivning**
5. **Informasjon**
6. **Snøhvitutbyggingen**
7. **Kvalitetssikring av opplæringen**

Overordnet målsetting

Yrkesopplæringsnemnda skal aktivt virke til kvalitetsutvikling og kvalitetssikring av fagutdanning og rekruttering slik at fagopplæringa som en aktiv regionalutvikler i Finnmark, legger til rette og tilbyr en utdanning som har en kvalitet og et omfang som arbeidslivet etterspør.

Hovedsatsingsområder

Delmål:

1. Fra skole til bedrift

Mål : - å gjøre elvene bedre i stand til å møte arbeidslivet.

Strategier/tiltak:

Vi skal:

- - arbeide for å få til et tettere samarbeid mellom skole og bedrift
- - gi elevene best mulig informasjon om muligheter i næringslivet.
- - være med å ”klargjøre” elevene best mulig for næringslivet
- - være med å gi yrkeslærerne muligheter til å hospitere ute i bedrift
- - arbeide for å få skolene til å legge større vekt på utplassering i bedrift
- - invitere næringslivsbedrifter inn i skolene for informasjon
- - få til gode og hensiktsmessige formidlingsrutiner
- - opprette en opplæringspris som årlig tildeles av fylkestinget til den beste opplæringsbedrift
- - initiere og være med å arrangere næringskonferanser på ungdommens premisser
- - gjennomføre flere foreldremøter

2. Læringer utafør hovedmodellen

Mål: - *å gi ungdom som vil ta opplæring utafør hovedmodellen et fagbrev/svennebrev etter endt læretid.*

Strategi/tiltak:

Vi skal:

- - gi god og saklig informasjon til bedrift og lærling, og samtidig legge premisser for godkjenning av lærekontrakter
- - stille krav for gjennomføring av teoridelen ved kontraktinngåelse
- - gjennomføre flere tilsyn med både læringer og bedrifter under opplæringsperioden
- - få læringer/lærekandidater til fortrinnsvis å tegne kontrakter gjennom opplæringskontor
- - lage og gjennomføre rutiner for oppfølging av bedrift og lærling/lærekandidat

3. Yrkesorientering

Mål: - *å bevisstgjøre ungdommen på yrkesvalgmuligheter*

Strategi/tiltak:

Vi skal:

- - styrke samarbeid mellom fagopplæringa og opplæringskontor
- - styrke samarbeid mellom skole og fagopplæring
- - bidra til å utvikle et sterkere samarbeid mellom skole og næringsliv
- - gi brei og relevant informasjon til ungdommen om de yrkesvalgmuligheter som finnes.
- - utvikle våre internettsider med linker til næringsliv, skoler mv.
- - utarbeide relevante brosjyrer som viser ungdommen yrkesvalgmuligheter.
- - bidra slik at skolene greier å få flere elever utplasserte i bedrift
- - aktivt bruke media for å vise de muligheter som finnes
- - bruke bransjeorganisasjonene til å vise yrkesvalgmulighetene
- - videreutvikle yrkesmessetilbudet i samarbeid med næringslivet der fagopplæring har en arena.

4. Rådgivning

Mål: - *å styrke rådgivningen til den enkelte elev både i grunn- og videregående skole.*

Strategi/tiltak:

Vi skal:

- - bidra slik at lærerne har et bedre grunnlag for å gi rådgivning
- - være aktive og gi innspill til rådgivere
- - utvikle et tettere samarbeid mellom fagopplæringa og rådgivere
- - ha jevnlig møter med rådgivere i grunn- og videregående skoler
- - ha flere foreldremøter
- - bedre kontakten mellom rådgivere og næringsliv

5. Informasjon

Mål: - *å bedre kunnskapen om fagopplæringen*

Strategi/tiltak:

Vi skal:

- - bruke media aktivt for å gi befolkningen mer viten om fagopplæring
- - lage brosjyrer som informere bredt om fagopplæring
- - utvikle våre internettsider
- - samarbeid med skolene for å spre kunnskap om fagopplæring
- - bli flinkere til å gi intern informasjon (FFK) om fagopplæringas aktivitet
- - bli flinkere med å gi informasjon og kommunisere med arbeids- og næringslivet
- - bli flinkere til å informere politikerne om fagopplæring
- - bli flinkere til å utveksle erfaringer med andre fylker
- - forbedre og styrke samarbeidet med opplæringskontorene

6. Snøhvitutbyggingen

Mål: -å øke den yrkesfaglige rekrutteringen til Hammerfestregionen.

Strategi/tiltak:

Vi skal:

- - styrke samarbeidet i de tre nordligste fylkene for å rekruttere arbeidskraft til Hammerfestregionen
- - bidra til å bedre kompetansen til næringslivet
- - styrke samarbeidet med kompetansemiljøene
- - se til at det er samsvar mellom skoletilbud og det næringslivet etterspør
- - utvikle nettverksgrupper
- - søke å løse utfordringer gjennom samarbeidsprosjekter i de tre nordligste fylkene

7. Kvalitetssikring av opplæringa

Mål: - å sikre at den enkelte lærling/lærekandidat får en opplæring som gjør dem attraktive for arbeidsmarkedet i Finnmark

Strategi/tiltak:

Vi skal:

- - være med å gjøre opplæringskontorene enda bedre
- - gjennomføre jevnlige tilsyn for å sikre kvaliteten i opplæringsbedriftene
- - bli flinkere til kvalitetssikre opplæringskontorene/-bedriftene
- - utvikle interne rutiner for kvalitetssikring
- - forsøke å få flest mulig av kontraktene gjennom opplæringskontor
- - gradvis ta i bruk alternative vurderings- og prøveformer
- - gjennomføre kurs for alle faglige ledere
- - forsøke å etablere et lærlingforum
- - utvikle samarbeidet med pp-tjenesten
- - forbedre samarbeidet med oppfølgingstjenesten
- - være med å legge til rette og utvikle flere ungdomsbedrifter
- - informere om rettigheter og plikter innen fagopplæring
- - forbedre formidlingsrutinene
- - utvikle prøvenemndssamarbeidet med andre fylker
- - bli flinkere med erfaringsutveksling
- - få til et bedre samarbeid mellom opplæringskontorene
- - forsøke å tilrettelegge teoriopplæringen der bedriften er