

08/4 Kompetent region 2008-2011 - strategier for videregående opplæring i Finnmark

Behandlinger

Fylkestinget - 11. mars 2008

Saksfremlegg: Kompetent region 2008-2011 - strategier for videregående opplæring i Finnmark

1 (Hoveddokument) Kompetent region 2008-2011 - strategier for videregående opplæring i Finnmark

Arkivsak: 07/00472

Ugradert

Arkivkode: _

Saksbeh: Gunhild Pedersen

| Saksgang | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------|-----------------|----------------|
| Fylkesutvalget | 10.3.2008 | 08/14 |
| Fylkestinget | 11.-13.3.2008 | 08/4 |

KOMPETENT REGION 2008-2011 - STRATEGIER FOR VIDEREGÅENDE OPPLÆRING I FINNMARK

FYLKESORDFØRERS INNSTILLING:

Fylkestinget vedtar Kompetent region 2008-2011 – strategier for videregående opplæring i Finnmark

Vadsø, 26. februar 2008

Ann-Solveig Sørensen
fylkesvaraordfører

BAKGRUNN

Kompetent region- Plan for videregående opplæring 2004-2007 ble vedtatt av Finnmark fylkesting i sak 48/03 i desember 2003. Med bakgrunn i prosessbeskrivelsen (vedlegg 1) vedtok fylkesutvalget i Finnmark i sak 13/07 oppstart av arbeidet med rullering av planen. Plan for videregående opplæring rulleres ved en full gjennomgang av både innhold og form. En evaluering av resultatmålene i *Kompetent region 2004-2007* vil også inngå i arbeidet.

Formålet med en ny plan for videregående opplæring er å presentere de viktigste utviklingsområdene og synliggjøre politiske prioriteringer for planperioden. Fylkesplan for Finnmark 2006-2009 og Økonomiplan 2007-2010 vil sammen med sentrale styringsdokumenter legge rammene for planens innhold og retning.

Plandokumentet ble sendt ut på høring 3. desember 2007, med høringsfrist 15. januar 2008 (vedlegg 3). Det kom inn 17 høringsuttalelser (vedlegg 4).

BESKRIVELSE

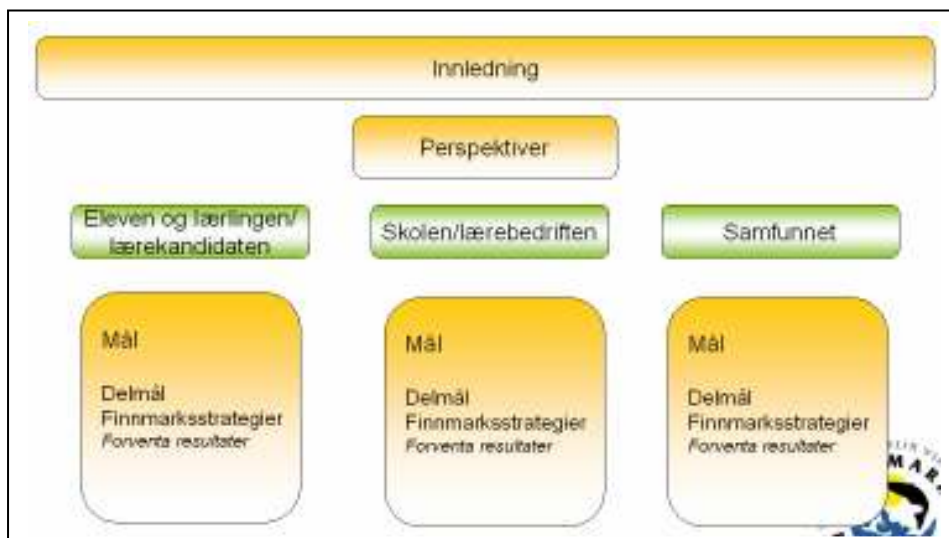
Kompetanseutvalget har vært styringsgruppe for planarbeidet. Fylkesrådmannen har ved hvert møte i utvalget lagt fram rapport om fremdriften i planarbeidet i henhold til milepælplanen (vedlegg 2). Styringsgruppen har hatt ansvaret for planprosessen og planproduktet. Plangruppen bestod av; opplærings sjefen (leder), fagopplærings sjefen, saksbehandler fra opplæringsavdelinga (sekretær) og en representant fra utviklingssjefens område. Plangruppa har vært styringsgruppens sekretariat og hatt ansvar for at planprosessen har fulgt denne prosessbeskrivelsen. For å sikre en god medvirkning i planarbeidet ble det satt ned en referansegruppe bestående av; ansattes organisasjoner, elevorganisasjonen, opplæringskontorer, yrkesopplæringsnemndas medlemmer, LO og NHO. Rektorene ved fylkets åtte videregående skoler og en folkehøgskole utgjør arbeidsgruppen. Arbeidsgruppen har samarbeidet nært med planutvalgets sekretær og har bidratt i utformingen av problemstillinger og strategier.

I planprosessen har det vært stort engasjement angående Finnmarks utfordringer med hensyn til bortvalg i videregående opplæring. Elevene i Finnmark har lavere gjennomføringsgrad, større bortvalg og lavere karaktergjennomsnitt enn resten av landet. En av utfordringene i planperioden er å ta i bruk gode strategier for å snu denne utviklinga.

Prosessen har resultert i mange gode debatter og innspill, blant annet rundt følgende problemstillinger:

- Hva må til for at de videregående skolene i Finnmark skal bli interessante samarbeidspartnere for lokalt og regionalt næringsliv, sett i et nordområdeperspektiv?
- Hvordan kan de videregående skolene i Finnmark bli attraktive arbeidsplasser som kan konkurrere med det øvrige arbeidsliv i regionen?
- Hvilke strategier skal vi ha for å hjelpe eleven å ta de riktige valgene?

Strategiplanen tar utgangspunkt i tre ulike perspektiver som synliggjør forskjellige sider ved opplæringen. Figuren under illustrerer dette:



- Perspektivet *Eleven, lærlingen og lærekandidaten* har fokus på enkeltindividet. Hovedtema er elevmedvirking, elevvelferd og kvalitet i opplæringa.
- *Skolen og lærebedriften* omhandler strategier som er essensielle for både skolen og lærebedriften som organisasjon.
- *Samfunnet* tar for seg utfordringer innenfor satsningen på nordområdene og videregående opplæring som en viktig del av samfunnet og samfunnsutviklingen.

Det har vært viktig å holde planen på et strategisk nivå slik at de videregående skolene kan utvikle egne tiltaksplaner basert på de felles strategiene. Skolene har forskjellige satsningsområder. Derfor vil det være forskjell mellom skolene med hensyn til på hvilke områder de trenger å iverksette tiltak, og hvilken prioritet de har.

INNKOMNE UTTALELSER

De innkomne høringsuttalelsene er i hovedsak positive til strategiene som skisseres i planen. Innspillene viser stort engasjement og interesse for videregående opplæring i Finnmark. Uttalelser som kom med konkrete endringsforslag kan oppsummeres under følgende hovedpunkter:

- Flere høringsuttalelser uttrykker bekymring for bortvalsstatistikken i Finnmark, men påpeker samtidig at skolenes igangsatte tiltak er positive. Et tettere samarbeid med det lokale næringslivet, en utvidet LOSA-modell og bedre samarbeid mellom rådgivertjenesten i grunn- og videregående skole er noen av forslagene som beskrives.
- Noen av høringsuttalelsene påpeker at planen har for liten fokus på høyere kompetanse, og savner en egen strategi for fokus på studiespesialisering og rekruttering til høyere utdanning.
- Noen uttalelser ønsker en sterkere synliggjøring av de voksne i videregående opplæring. Målet er å rekruttere og kvalifisere voksne gjennom fagutdanning eller studiespesialisering.
- Nettverksbygging og partnerskap er en forutsetning for regionalt utviklingsarbeid. Flere høringsinstanser har savnet en tydeliggjøring av disse områdene i planen.

- Flere innkomne uttalelser viser til at en utvidet LOSA-modell vil være god distriktpolitikk og bidra til samfunnsbygging og felleskap. I tillegg påpekes det at LOSA-modellen vil bidra til at færre ungdommer velger bort videregående opplæring.
- Noen av høringsuttalelsene uttaler at ”Konkurransen om arbeidskraften” må løftes fram i planen. Herunder pekes det på behovet for å kvalifisere voksne, fremme mobilitet av arbeidskraften samt å bidra til kompetanseutvikling på tvers av landegrensene.
- Utover de ovennevnte områdene var det flere høringsinstanser som var opptatt av: oppfølgingstjenesten, skolebibliotekene, skoleledelse, psykisk arbeidsmiljø, lærebedrifter, funksjonshemmede, skolenes omstillingskompetanse og realfagssatsing.

VURDERING

Fylkesrådmannen synes at det tre perspektivene i strategiplanen ivaretar de utfordringene som videregående opplæring i Finnmark står overfor. Fylkesrådmannen har satt pris på at det har vært stor interesse i arbeidet med strategiplanen. Alle høringsinnspill er gjennomgått og vurdert og med bakgrunn i disse er det foretatt noen justeringer i planen:

Fylkesrådmannen er positiv til at planen har en egen strategi for å arbeide systematisk for å redusere bortvalg. Kompetanseutvalget har besluttet å iverksette et forskningsprosjekt som skal kartlegge årsakene til at det er større bortvalg og lavere gjennomføringsgrad i Finnmark enn i resten av landet.

Gjennom Kunnskapsløftet er det rettet stor fokus på fagopplæring. Fylkesrådmannen ser positivt på at dette området skal gis ekstra oppmerksomhet i årene som kommer. Planen forutsetter at skolene skal samarbeide med høyere utdanningsinstitusjoner og forsknings- og utviklingsmiljøer. Tiltak for å styrke rekruttering til høyere utdanning vil komme inn under denne strategien.

I tillegg til strategien for å dokumentere den voksnes kompetanse gjennom yrkesprøving og realkompetansevurdering har fylkesrådmannen lagt til følgende strategi: Tilrettelegge tilbud om kvalifisering gjennom videregående opplæring for voksne.

Gjennom strategiene i planen rettes det stor fokus på samarbeid mellom de videregående skolene og nærings- og arbeidsliv. Både under skole- og samfunnsperspektivet beskrives strategier for forpliktende samarbeid mellom skole og nærings- og arbeidsliv og at det må legges til rette for at næringslivet og lokalsamfunnet blir involvert i opplæringen på en meningsfylt måte.

I planprosessen har LOSA-modellen vært gjenstand for diskusjon i forhold til om det skulle nevnes som en egen strategi. Fylkesrådmannens vurdering er at LOSA er et eget konkret tiltak, og ikke en overordnet strategi. LOSA perspektivet blir ivaretatt gjennom strategien: Ha fokus på alternativ organisering av opplæringa.

Når det gjelder rekruttering til høyere utdanning, viser fylkesrådmannen til at planen har en strategi for rekruttering av pedagogisk personale, og vil påpeke at planen fokuserer på samarbeidet mellom skole og næringsliv slik at behovet for framtidig arbeidskraft blir synliggjort.

På bakgrunn av høringsuttalelsene har fylkesrådmannen i tillegg gjort endringer blant annet med hensyn til å ha fokus på elever med nedsatt funksjonsevne og lagt til en egen strategi som

omhandler skolenes omstillingskompetanse. Fylkesrådmannens vurdering er at mange av de kommenterte områdene ivaretas under de ulike strategiene og flere av innspillene vurderes som konkrete tiltak.

FYLKESRÅDMANNENS KONKLUSJON

Fylkestinget vedtar Kompetent region 2008-2011 – strategier for videregående opplæring i Finnmark

Vadsø 25. februar 2008

Tom Mikalsen
Fylkesrådmann

Unn Martinsen

VEDLEGG

Vedlegg 1: Prosessbeskrivelse

Vedlegg 2: Milepælplan

Vedlegg 3: Høringsbrev

Vedlegg 4: Høringsuttalelser

Vedlegg 5: ”Kompetent region 2008-2011 – strategier for videregående opplæring i Finnmark”