



Finnmark fylkeskommune
Finnmárkku fylkkagielda

Politisk avdeling

Arkivsak: 06/00882

Ugradert

Arkivkode: _

Saksbeh: Gerdhild Nilsen

Saksgang

Kompetanseutvalget

Møtedato

10.-11.2.2009

Saksnr.

09/01

FORDELING AV KOMPETENT REGION MIDLER 2009

FYLKESRÅDENS INNSTILLING:

1. Kompetanseutvalget vedtar denne fordeling av Kompetent region midlene for 2009:

Område	Målgruppe	Organisering	Beløp kr
50 vertsfamiliehjemler	Elever	Fordeles på skolene utfra antall elever og behov	1 000 000
Prosjekt (2008 – 2011) for å få flere gjennom videregående opplæring, prosjektleder	Elever, lærekandidater og lærlinger	Ansettes på opplæringsavdelingen	250 000
Prosjekt for å få flere gjennom videregående opplæring, tiltak	Elever, lærekandidater og lærlinger	Tiltak gjennomføres der elevene, lærekandidatene og lærlingene er. Skolene skal være med på å bestemme hvilke tiltak som skal gjennomføres.	300 000
Styrking av faglige nettverk	Faglærere, instruktører, faglige ledere og opplæringskontor		450 000

2. Kompetanseheveingsplan legges frem for Kompetanseutvalget i mai d.å.

3. Prosjektplan for prosjektet med å få flere gjennom videregående skole legges frem for Kompetanseutvalget i mai d.å.

Vadsø, den 280109

Knut Mortensen
fylkesråd

BAKGRUNN

Det er avsatt 2 mill kroner årlig i økonomiplan som bidrag til iverksetting av *Kompetent region 2008-2011*. Kompetanseutvalget har ansvar for å fordele midlene.

De siste tre årene har midlene til *Kompetent region* vært sett i sammenheng med statlige midler som ble bevilget til kompetanseheving i forbindelse med *Kunnskapsløftet* og ble derfor behandlet i samme sak. Imidlertid er innføringen av *Kunnskapsløftet* ferdig og statlige kompetansehevingsmidler vil bli fordelt på en annen måte. Dersom det fortsatt stilles krav om en politisk vedtatt kompetansehevingsplan, legges denne fram for Kompetanseutvalget i mai dette år.

BESKRIVELSE

Rapportering fra 2008

I 2008 ble midlene fordelt slik:

Område	Målgruppe	Organisering	Beløp
Vertsfamilieordningen og andre elevrettete tiltak	Elever	Inntil 1 mill til faktiske kostnader for vertsfamilier og resten til andre tiltak	1 025 000
Forskningsprosjekt – årsaker til større bortvalg og lavere gjennomføring av vgo i Finnmark	Politiker og administrasjon (for å kunne sette inn riktige tiltak)		500 000
UB satsing etter søknad fra skolene	Skolene	Skolene søker på tiltak for å øke bruken av UB	100 000
Styrking av faglige nettverk – ledelse	Faglærere, instruktører, faglige ledere og opplæringskontor		300 000
MOT samarbeidsavtale	Skoler/elever	Samarbeidsavtale	75 000

Vertsfamilieordningen og andre elevrettete tiltak

Over flere år har det vært problematisk å skape interesse for denne ordningen.

Kompetanseutvalget vedtok høsten 2007 at det skulle brukes rest midler fra 2007 til et omfattende arbeid for å informere og motivere for at flere skulle benytte seg av dette tilbudet. Tiltaket viste seg vellykket og i inneværende skoleår er hele 44 av 50 hjemler for vertsfamilier i bruk. Mot slutten av året gjensto det kr 100 000. Fylkesopplærings sjefen besluttet å fordele midlene til skolene for å sette i gang strakstiltak for å få elever med stryk til å melde seg opp til ny eksamen. Dette var også et vellykket tiltak som resulterte i at antall oppmeldinger fordoblet seg – og dermed fikk flere muligheter til å gå videre i sin utdanning.

Forskningsprosjekt om årsaker til større bortvalg og lavere gjennomstrømming i Finnmark enn ellers i landet

NORUT i Alta ble engasjert for å gjennomføre forskningsprosjektet i samarbeid med Høgskolen i Finnmark. Etter planen skulle resultatene fra forskningen legges fram 1.februar, men på grunn av at det har vært problematisk å skaffe tilveie grunndata i tide, har NORUT fått en måned utsettelse. Resultatet vil legges fram for Kompetanseutvalget ved første anledning.

Det ble søkt om statlige midler for å gjennomføre et mer omfattende forskningsprosjekt. Fylkeskommunene har imidlertid ikke fått tilbakemelding på søknaden til tross for gjentatte purringer.

UB(ungdomsbedrift) satsing etter søknad fra skolene/ entrepenørskap

Midlene har vært lyst ut hvert år uten at det har vært den store interessen for dette. Det har stort sett vært to skoler som hvert år har søkt og fått tildelt midler. Det kan se ut til at det er større interesse for å søke om RUP midler til denne type formål.

Styrking av faglige nettverk – ledelse

Som et ledd i kompetanseheving i forbindelse med *Kunnskapsløftet* er det etablert 17 faglige nettverk. Koordinatorene for de faglige nettverkene har fått en administrasjonsressurs for å initiere og koordinere arbeid i nettverkene. *Kompetent region* midlene er benyttet til andel av lønn til koordinatorene. Det er ikke avsatt midler til formålet i det ordinære budsjettet.

MOT samarbeidsavtale

Kompetanseutvalget vedtok i februar 2006 at kr. 75 000,- av midlene innefor *Kompetent region* skulle gå til partnerskapsavtale med MOT. Avtalen ble undertegnet 19.04.2006 og er av tre års varighet. Tre skoler (Tana, Kirkenes og Vadsø) ble plukket ut, og midlene har i sin helhet gått til å dekke skolenes egenandeler i forbindelse med skolering av informatører. I tillegg har skolene måttet betale alle utgifter i forbindelse med MOT aktiviteter.

Kompetent region midler 2009

Kompetent region 2008 – 2011 har tre hovedperspektiver

- Eleven, lærlingen og lærekandidaten
- Skolen og lærebedriften
- Samfunnet

De tre hovedmålene som er knyttet opp med disse perspektivene er

- utvikle et system som sikrer kvalitet i opplæringa for alle elever, lærlinger og lærekandidater
- styrke skoler og lærebedrifter som lærende organisasjoner og attraktive arbeidsplasser
- fremme skolen og lærebedriften i satsingen på nordområdene og sørge for en videregående opplæring i takt med samfunns- og næringsutviklingen.

Bruk av *Kompetent region* midlene skal knyttes opp mot tiltak for å oppnå målsettingene i planen.

Aktuelle områder å bruke midler til i 2009

Fylkesrådmannen vil her komme med ulike alternativ til bruke av 2 mill kroner til iverksetting av *Kompetent region*.

Vertsfamilier

Som et tiltak for å hindre at borteboere velger å slutte på videregående skole, er det etablert en ordning der hybelverter kan få et ekstra tilskudd på kr 2000,- pr mnd for å utøve en viss grad av omsorg for hybelboere. Det gjøres individuelle avtaler mellom hver enkelt vertsfamilie og elev. Skolene har ansvar for å gjøre avtaler og følge opp vertsfamiliene.

Internasjonalisering

Det er ønske fra både fylkesopplæringssjefen og skolene om å få til gode prosjekter som skal gi elever og lærlinger muligheter for å tilegne seg erfaringer gjennom samarbeid med andre land.

Koordinatorer for faglige nettverk

I forbindelse med innføring av *Kunnskapsløftet* ble det etablert faglige nettverk mellom faglærere på alle videregående skoler i fylket. Noen av de mindre nettverkene samarbeider med nettverk i andre fylker. Nettverkene har vært brukt til felles kompetanseheving, arbeid med læreplaner, vurdering, bruk av IKT med mer. For at nettverkene skal fungere så må hvert nettverk ha en koordinator som får dette som en del av sin stilling. Det er ikke avsatt lønnsmidler til formålet i det ordinære budsjettet.

Opplysningskampanje om voksnes rett til realkompetansevurdering

Voksnes rett til å få vurdert sin kompetanse og rett til videregående opplæring er forsterket i opplæringsloven.

Prosjekt "Flere gjennom"

Nye tall viser at av de guttene som startet med yrkesfag i videregående opplæring i 2002, så er det kun 27,1 % som har gjennomført sin utdanning i løpet av 5 år. Dette er et alarmerende tall og fylkesrådmannen mener at det er nødvendig å iverksette tiltak fra høsten 2009. Det er behov for å gjøre en systematisk innsats gjennom et prosjekt. Dette krever ressurser både til tiltak og prosjektmedarbeider.

VURDERING

Fylkesrådmannen ser det som naturlig at vertsfamilieordningen fortsetter. Å avslutte tiltaket vil medføre at en allerede vanskelig hybelsituasjon flere steder, blir forverret. Det kan da bli vanskeligere å gjennomføre skolegangen for enkelte. Tiltaket er i tråd med *Kompetent region* og anbefales videreført.

Selv om internasjonalisering er et viktig satsningsområde også innenfor videregående opplæring, finner fylkesrådmannen det ikke hensiktsmessig å bruke *Kompetent region* midler til dette. Andre formål ansees som viktigere. Det oppfordres til å søke finansiering til dette gjennom andre kilder.

De faglige nettverkene har etablert seg som hensiktsmessige arenaer for kompetanseutvikling og kvalitetssikring av den viktigste virksomheten i skolene, undervisningen. Faglige ledere og instruktører i lærebedrifter er også invitert inn i enkelte nettverk. Det er ønskelig å få dette til i større grad enn i dag. De faglige nettverkene er med på å sikre en større grad av likhet og likeverdighet på undervisningen i hele fylket. Også de det angår, lærerne er godt fornøyd med ordningen. Fylkesrådmannen anbefaler å få lønnsutgifter til nettverkskoordinatorene innarbeidet i det ordinære budsjettet. Inntil dette er på plass bør det å avsette midler til dette formålet som også er i tråd med *Kompetent region*.

Det kan se ut til at voksnes rettigheter til videregående opplæring er lite kjent både hos den enkelte innbygger i fylket, i bedrifter og andre instanser. Det er behov for fagkompetanse innenfor flere områder og det kan antas at det finnes en "reserve" i den voksne befolkningen som ikke har fullført en videregående opplæring. Fylkesrådmannen mener at dette er et viktig område som det må jobbes med, gjerne gjennom samarbeidsavtalene med NAV. Fylkesrådmannen mener at dette kan til en viss grad gjennomføres uten ekstra økonomiske midler.

Problemet med elever som av en eller flere grunner avslutter/avbryter sin videregående opplæring er et voksende problem i hele landet. En nedgang i antall elever som sluttet på skolen i løpet av siste skoleår vil forhåpentligvis være med på å snu de svært dårlige tallene for Finnmark. Det er særlig gutter som begynner på yrkesfag som har en ekstremt dårlig gjennomføringsgrad. Når det gjelder jenter som begynner på studiespesialisering, så ligger Finnmark på landsgjennomsnittet.

Forskningsprosjektet som snart er gjennomført av NORUT vil forhåpentligvis gi oss noen svar på hva som bør gjøres for å bedre situasjonen. En naturlig videreføring av satsningen på å få flere elever gjennom videregående opplæring er å igangsette et prosjekt der tiltak er i fokus. Fylkesrådmannen har tro på at dersom det systematisk settes i gang flere tiltak, så vil det ha større effekt. Et godt eksempel er at da skolene seinhøstes gjorde en ekstra innsats for å finne tak i de elevene som hadde stryk på VG1, så kom det inn dobbelt så mange oppmeldinger som tilfelle har vært de siste årene. Skolene fikk litt økonomisk drahjelp til å sett i gang hjelpe- og motiveringstiltak overfor de aktuelle kandidatene.

Fylkesrådmannen ønsker å igangsette et 3 årig prosjekt fra høsten 2009 for å få flere gjennom videregående opplæring. Prosjektet skal planlegges og gjennomføres i nært samarbeid med skolene. For at dette arbeidet skal kunne prioriteres og gjennomføres så er det nødvendig å tilsette en prosjektleder i 100 % stilling i prosjektperioden. Fylkesrådmannen vil forsøke å finne ekstern finansiering og/eller foreslå at det også bevilges andre fylkeskommunale midler for å få gjennomført flere tiltak. Fylkesrådmannen anbefaler at det avsettes *Kompetent region* midler med halvårs virkning for 2009. For de to neste årene må det på plass finansiering for prosjektet i helårs drift. Dersom det av settes midler til dette arbeidet vil fylkesrådmannen legge fram en prosjektplan på Kompetanseutvalgets møte i mai.

FYLKESRÅDMANNENS KONKLUSJON

Fylkesrådmannen forslår denne fordelingen av Kompetent region midlene for 2009:

Område	Målgruppe	Organisering	Beløp kr
50 vertsfamiliehjemler	Elever	Fordeles på skolene utfra antall elever og behov	1 000 000
Prosjekt (2008 – 2011) for å få flere gjennom videregående opplæring, prosjektleder	Elever, lærekandidater og lærlinger	Ansettes på opplæringsavdelingen	250 000
Prosjekt for å få flere gjennom videregående opplæring, tiltak	Elever, lærekandidater og lærlinger	Tiltak gjennomføres der elevene, lærekandidatene og lærlingene er. Skolene skal være med på å bestemme hvilke tiltak som skal gjennomføres.	300 000
Styrking av faglige nettverk	Faglærere, instruktører, faglige ledere og opplæringskontor		450 000

Vadsø 22.januar 2009-01-20

Tom Mikalsen

fylkesrådmann

Gerdhild Nilsen
fungerende fylkesopplæringsjef